

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Bandung Prodi Teknik Instalasi Tenaga Listrik, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan K3 pada praktik Instalasi Penerangan Listrik telah sesuai dengan standar pelaksanaan K3 yang merujuk kepada SKKNI KTL.IK02.118.01. Namun perlu adanya hal-hal yang harus ditingkatkan.
2. Secara umum, siswa telah memahami tentang K3. Namun masih ada beberapa kriteria pemahaman unjuk kerja yang perlu ditingkatkan.
3. Siswa telah mengetahui tentang K3 pada praktikum instalasi penerangan listrik, namun dalam pelaksanaannya sikap siswa belum sepenuhnya sadar untuk menerapkannya.

5.2 Implikasi

Dengan adanya hasil penelitian ini dapat mengetahui perilaku siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik tahun ajaran 2019/2020 dalam pelaksanaan K3 di SMK Negeri 4 Bandung. Dengan demikian dapat dilakukan pengendalian kejadian kecelakaan kerja dengan cara memberikan pengetahuan lebih mengenai K3 umum dan kebersihan area kerja, meningkatkan peraturan K3 pada laboratorium khususnya mengenai kebersihan area kerja, melakukan pemantauan langsung oleh pihak guru mengenai penerapan K3 pada saat praktik, dan menambah poster mengenai baik buruknya penerapan K3 sehingga siswa lebih memahami dan sadar akan pentingnya K3.

Dendi Rukmana, 2019

IDENTIFIKASI PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PRAKTIK INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK NEGERI 4 BANDUNG.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti akan mengajukan rekomendasi untuk dijadikan sebagai masukan ataupun perbaikan bagi pihak-pihak yang terkait. Adapun rekomendasi peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, agar selalumembiasakan diri untuk mengikuti SOP yang diberikandan jugaagar proses kegiatan praktik instalasi penerangan listrik berjalan dengan lancar, perlu meningkatkan semuapengetahuan mengenai K3 yang telah diperolehnya.
2. Bagi pihak guru, agar menggunakan media pembelajaran interaktif mengenai K3 untuk meningkatkan pengetahuan siswaakan pentingnya K3. Selain itu jugaagar tujuan pembelajaran dapat tercapai, perlu adanyaperhatian lebih mengenai sikap dan tindakan siswa pada saat proses pembelajaran praktik instalasi penerangan listrik.
3. Bagi pihak sekolah, agar membuat poster K3 di laboratorium dan melengkapi segala fasilitas penunjang yang berkaitan dengan K3 sehingga dapat menghindari kecelakaan kerja mulai dini, dan jugaagar dapat menjadi bekal siswa pada saat bekerja kelak untuk mengaplikasikannya secara sadar.

Dendi Rukmana, 2019

IDENTIFIKASI PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PRAKTIK INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK NEGERI 4 BANDUNG.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)